



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	Informática	
Periodo:	II	Grado:	DECIMO	
Fecha inicio:	ABRIL	Fecha final:	JUNIO	
		Intensidad Horaria semanal:	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo mejorar mis presentaciones para contenidos expositivos?

COMPETENCIAS:

- Detecta fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución.
- Sustenta con argumentos (evidencias, razonamiento lógico, experimentación) la selección y utilización de un producto natural o tecnológico para resolver una necesidad o problema
- Creo un video con diferentes transiciones y efectos, añadiendo además pistas de audio y textos por medio del software Power Director.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.
- Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.
- Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.
- Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos Tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Reconocer el plan de área del periodo.	-Rótulo en el cuaderno del segundo periodo -Consignar el plan de área del periodo. -Organizar el blog virtual -Protocolo de la clase	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Creación en la sala de informática de sus temas vistos. -Exposiciones. -Talleres finales. -Producto final	-Propositivo: pistas de Edita audio

2	Ingresar a CANVA e inscribirse para hacer FLYERS	<ul style="list-style-type: none"> -explicación que es canva -registrarse en canva -Explicar las herramientas que tengo en CANVA -Ejercicio de clase:: flyer libre. -Enviarlo al blog. 	<ul style="list-style-type: none"> -PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Creación en la sala de informática de sus temas vistos. -Exposiciones. -Talleres finales. -Producto final 	utilizando software libre con sus diferentes posibilidades.
3	Ingresar a CANVA e inscribirse para hacer FLYERS	<ul style="list-style-type: none"> -explicación que es canva -registrarse en canva -Explicar las herramientas que tengo en CANVA -Ejercicio de clase: flyer del día del niño y otro del día de la madre -Enviarlo al blog. 	<ul style="list-style-type: none"> -PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Creación en la sala de informática de sus temas vistos. -Exposiciones. -Talleres finales. -Producto final 	Argumentativo: Conjuga programas para la creación de contenido multimedia.
4	Ingresar a CANVA y usar otras herramientas que ofrece: tarjetas	<ul style="list-style-type: none"> -Explicación que es canva -Explicar las herramientas que tengo en CANVA: TARJETAS -Ejercicio de clase: TARJETA del día de la madre -Enviarlo al blog. 	<ul style="list-style-type: none"> -PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Creación en la sala de informática de sus temas vistos. -Exposiciones. -Talleres finales. -Producto final 	Propositivo: Edita y diseña FLYERS usando software libre con sus diferentes posibilidades.
5	Identificar diferentes programas para edición de video	<ul style="list-style-type: none"> -Principios y conceptos de edición de video -Conocer programas on line que nos pueden ayudar en la edición -Ejercicios de las plataformas de edición de video como aplicación de lo aprendido. 	<ul style="list-style-type: none"> -PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Creación en la sala de informática de sus temas vistos. -Exposiciones. -Talleres finales. -Producto final 	
6	Identificar diferentes programas para edición de video	<ul style="list-style-type: none"> -Principios y conceptos de edición de video -Conocer programas on line que nos pueden ayudar en la edición -Ejercicios de las plataformas de edición de video como aplicación de lo aprendido. 	<ul style="list-style-type: none"> -PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Creación en la sala de informática de sus temas vistos. -Exposiciones. -Talleres finales. -Producto final 	

7	Identificar diferentes programas para edición de video	<ul style="list-style-type: none"> -Principios y conceptos de edición de video -Conocer programas on line que nos pueden ayudar en la edición -Ejercicios de las plataformas de edición de video como aplicación de lo aprendido. 	<ul style="list-style-type: none"> -PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Creación en la sala de informática de sus temas vistos. -Exposiciones. -Talleres finales. -Producto final 	
8	Realizar la actividad Final del periodo con los temas vistos en el periodo	<ul style="list-style-type: none"> -Realizar el taller de los temas vistos en el periodo -Envío al correo de las actividades planeadas. -Organizar el blog con los protocolos de las clases del periodo vistos para revisarlas. 	<ul style="list-style-type: none"> -PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Creación en la sala de informática de sus temas vistos. -Exposiciones. -Talleres finales. -Producto final 	
9	Realizar actividades de ajustes de notas y Aplicación de ACA	<ul style="list-style-type: none"> -Ajustes de notas con los estudiantes -Aplicar el ACA para los estudiantes que lo requieren. Autoevaluación del área 	<ul style="list-style-type: none"> -PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Creación en la sala de informática de sus temas vistos. -Exposiciones. -Talleres finales. -Producto final 	
10	Realizar actividades de ajustes de notas y Aplicación de ACA	<ul style="list-style-type: none"> -Ajustes de notas con los estudiantes -Aplicar el ACA para los estudiantes que lo requieren. Autoevaluación del área 	<ul style="list-style-type: none"> -PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Creación en la sala de informática de sus temas vistos. -Exposiciones. -Talleres finales. -Producto final 	

CRITERIOS EVALUATIVOS								
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Actividades Evaluativas. 5. Trabajos de consulta. 6. Practicas. 7. Desarrollo de talleres 8. Mapas conceptuales. 9. Portafolio.								
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)								
1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Autoevaluación. 3. Trabajo en equipo. 4. Participación en clase y respeto por la palabra. 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 7. Presentación personal y de su entorno. 8. Cuidado de los enseres de la sala de informática.								

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
actividad (semana)	actividad (semana)	SEMANA 3 INFORMAT	SEMANA 4 INFORMAT	SEMANA 5 INFORMAT	SEMANA 6 INFORMAT	SEMANA 7 INFORMAT	SEMANA 8 INFORMAT	DOCENTE	ESTUDIANTE
		Ejercicio de repaso de los temas vistos en el periodo anterior	Revision del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electronico	Revision del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electronico	Revision del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electronico	Revision del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electronico	Revision de la actividad final del tema y revision de los protocolos del area	Semana 9 Coevaluacion del area	Semana 9 Autoevaluacion del area

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL			INFORME FINAL					
Actividades de proceso 90 %			Actividades de proceso 90 %			Actitudinal 10 %		
Descripción de la actividad y fecha			Descripción de la actividad y fecha			Autoeva.	Coeva.	
REVISION DE LA ACTIVIDAD DE CLASE SEMANA 4	REVISION DE LOS PROTOCOLOS SEMANA 5		ACTIVIDAD DE CANVA SEMANA 6- 7	ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO SEMANA 8	REVISION DE PROTOCOLOS EN EL PERIODO SEMANA 8	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	

